

Dersin Amacı

Öğrencilere fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında fizyoterapist ile diğer sağlık personelinin görev ve sorumlulukları öğretmek ve sağlık alanındaki etik prensipleri anlatmaktır.

Dersin İçeriği

Fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramları, fizyoterapist, fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, fizyoterapi ve rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışması, etik kavramı, sağlık bilimlerinde etik, sağlık personeli hasta ilişkisinde etik öğeler, hasta hakları, klinik ve araştırma etiği, etik tarihi hakkında bilgi verilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi, Not alarak ve dikkatle ders dinlenilmesi, Ders sonrası günlük tekrar yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Büşra Nur Fındık

Program Çıktısı

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyona ilişkin meslek, eğitim ve araştırma alanlarında etik prensipleri tanımlayabilir.
2. Ekip çalışmasında sağlık elemanlarının görev, hak ve sorumluluklarını açıklayabilir.
3. Hasta haklarını tanımlayabilir.
4. Sağlık alanında etik kuralları adapte olabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
1	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik Kavramı	
2	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Sağlık Etik İlkeleri	
3	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik Sorunlar ve Etik Karar Verme	
4	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik Kurullar Sağlık Mesleği Mensupları ile İlgili Suç Tanımları	
5	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Türkiye'de Hasta Hakları	
6	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Türkiye'de Hasta Hakları	
7	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011			Mesleki deontoloji ve ulusal/uluslar arası etik deklarasyonlar	
8			Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Vize Sınavı	
9	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik İhlaller-Nazi İnsan Deneyleri	
10	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Nurnberg Bildirgesi	
11	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik İhlaller- Talidomit Faciası	
12	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Helsinki Bildirgesi	
13	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik İhlaller- Tuskegee Sfiliz Deneyi	
14	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	CIOMS İlkeleri	
15				Final Exam	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Araştırma Sunumu	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	
Ö.Ç. 1										5																											
Ö.Ç. 2										5	5																										
Ö.Ç. 3										5																											
Ö.Ç. 4										5																											

Tablo :

- P.Ç. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 : Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 : Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 : Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 : Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 : Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 : Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 : Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 : Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.

- Ö.Ç. 1 :** Fizyoterapi ve rehabilitasyona ilişkin meslek, eğitim ve araştırma alanlarında etik prensipleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Ekip çalışmasında sağlık elemanlarının görev, hak ve sorumluluklarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Hasta haklarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sağlık alanında etik kuralları adapte olabilir.